



Doctorado Doctrinal en Integral En Derechos Humanos y Educación para La Paz

OBJETIVOS

La gestión de emociones tiene un papel fundamental en el desempeño de cualquier labor profesional. La capacidad de autor regularse y gestionar las relaciones de forma adecuada es decisivo. En esta época donde se dispone en general de un buen nivel de conocimientos académicos, la inteligencia emocional tiene especial relevancia siendo un factor diferencial en el éxito laboral. La Maestría tiene como objetivo el desarrollo de habilidades que van más allá de la inteligencia cognitiva y las habilidades técnicas de los líderes, y que constituyen los elementos diferenciadores en los mismos, y es esencialmente muy similar al concepto de la inteligencia emocional, propuesto por Goleman, quien la define como: la capacidad para conocer nuestros propios sentimientos, los sentimientos de los demás, motivarnos, manejar adecuadamente las relaciones con los demás y con nosotros mismos. Asimismo, el mejorar las habilidades de liderazgo o habilidades directivas, contribuyendo al desarrollo de mejores líderes y de mejores organizaciones, todo ello en un entorno donde prevalezca la comunicación asertiva. Igualmente, el participante desarrollará y adquirirá herramientas que le permitirán cultivar las cinco áreas de la inteligencia emocional, lo cual repercutirá en un crecimiento personal, que se verá reflejado en sus relaciones humanas a nivel personal, familiar y laboral, las cuales serán más asertivas y constructivas.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

Desarrollo Doctrinal

001 Estudios Bíblicos 1

002 Estudios Bíblicos 2

003 Ética Profesional y Hermenéutica Cristiana 1

004 Ética Profesional y Hermenéutica Cristiana 2

BLOQUE 1.DERECHOS HUMANOS 1

1. Investigación Una Introducción a los derechos humanos.
 2. Investigación La interdependencia de los derechos humanos.
 3. Investigación Sistema universal y regional de los derechos humanos.
 4. Investigación Defensa de los Derechos Humanos.
 5. Investigación La Denuncia en La Protección de los Derechos Humanos.
 6. Investigación Mujer y Derechos Humanos.
 7. Investigación Derechos Humanos del Niño en un contexto Universal.
 8. Investigación Derechos Económicos Sociales y Culturales.
 9. Investigación Derechos Humanos y Agentes No Gubernamentales
 10. Investigación hacia una cuarta Generación de DDHH
 11. Investigación El Comité de Derechos Humanos.
 12. Investigación Derechos Humanos y Funcionarios De La Ley.
 13. Investigación Sistema Interamericano DDHH.
 14. Investigación Tres Generaciones de DDHH.
- Investigación M.C. Declaración Sobre Defensores De Derechos Humanos.
- Investigación M.C. Los Derechos Humanos en un Mundo en Transformación.
- Investigación M.C. Caracteres de Los DDHH
- Investigación M.C. Conceptuando Los DDHH.
- Investigación M.C. Cuarta Generación DDHH.
- Investigación M.C. Filosofía De Los DDHH.
- Investigación M.C. Fundamento de los DDHH.
- Investigación M.C. Manual Protección Defensores DDHH.
- Investigación M.C. Mecanismos de Protección Internacional De Los DDHH.
- Investigación M.C. Universalidad de Los DDHH.

BLOQUE 2.DERECHOS HUMANOS 2

1. Investigación Democracia y Derechos Humanos.
 2. Investigación Globalización y Derechos Humanos.
 3. Investigación Derechos Humanos Pobreza y Conflicto.
 4. Investigación Derechos Humanos en Tiempos Inseguros.
 5. Investigación Derecho Humano al Desarrollo.
 6. Investigación Derechos Humanos y Dignidad Humana.
 7. Investigación Nueva Perspectiva de los Derechos Humanos.
 8. Investigación El Futuro de Los Derechos Humanos.
 9. Investigación ONU y Derechos Humanos.
 10. Investigación Derecho Internacional Humanitario.
 11. Investigación Estatuto de Roma y Corte Penal Internacional.
- Investigación M.C. Derechos del Consumidor.
- Investigación M.C. Derecho a La Libertad de Expresión Y Pensamiento.
- Investigación M.C. Derecho Internac. de Los DDHH.
- Investigación M.C. El Siglo de los DDHH.
- Investigación M.C. Empresa y Derechos Humanos.
- Investigación M.C. Guía de Trabajo en Derechos Humanos.

BLOQUE 3.EDUCACION PARA LA PAZ

1. Investigación Cultura De Paz.
2. Investigación Acciones Para La Cultura de Paz.
3. Investigación Educación Para La Paz.
4. Investigación Genero y Construcción de Paz.
5. Investigación Mujer y Construcción de Paz.
6. Investigación Religiones y Cultura de Paz.
7. Investigación Sociedad Civil y Construcción de Paz.
8. Investigación Ética En Mantenimiento de Paz.
9. Investigación Objeción de Conciencia

10. Investigación Educar para una Cultura de Paz.
Investigación M.C. Construcción de La Paz
Investigación M.C. Cultura de Paz Derechos Humanos Y Educación para la ciudadanía Democrática.
Investigación M.C. Educación para La Paz en el Nuevo Milenio.
Investigación M.C. Familia Cultura de Paz y Valores Democráticos.
Investigación Mc. El Poder Pacifista.
Investigación Mc. Transformación de Conflictos Y Cultura De Paz.

BLOQUE 4. EDUCACION PARA LA PAZ 2

1. Investigación No Violencia Activa.
2. Investigación Ejemplos de Lucha No Violenta.
3. Investigación Comunicación Interpersonal.
4. Investigación Construcción De Paz.
5. Investigación Justicia Restaurativa.
6. Investigación Justicia Transicional.
7. Investigación Transformación de Conflictos.
8. Investigación Microconflictos Emocionales.
9. Investigación Mediación.
10. Investigación Como Enfrentar Situaciones Tóxicas.

Investigación M.C. Bases de una Educación para La Paz Y La Convivencia.
Investigación M.C. Educación Para La Paz Y Los Derechos Humanos.
Investigación M.C. Educar para una Cultura de Paz.
Investigación M.C. El Derecho a una Cultura de Paz en una Sociedad Compleja.
Investigación M.C. Guía Didáctica de Educación. Para La Paz.
Investigación M.C. Guía Metodológica para Construir una Cultura de Paz M.C. Unesco Y Cultura De Paz.

BLOQUE 5.-

Acceso libre al área de materiales audiovisuales (videos) relacionados con la materia de la maestría.